

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		
Nombre y apellidos	MARIA JESUS VERA CAZORLA			
DNI/NIE/pasaporte	42810127C	Edad	52	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-1910-2014		
	Código Orcid	0000-0002-0210-030X		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA			
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS			
Dirección				
Teléfono	928458957	correo electrónico	mariajesus.vera@ulpgc.es	
Categoría profesional	Contratado doctor		Fecha inicio	01/01/2006
Espec. cód. UNESCO	5701-11			
Palabras clave	Enseñanza, lenguas modernas, metodología			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado	Las Palmas de Gran Canaria	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Entre los méritos más relevantes destacamos tres capítulos de libros en editoriales situadas en los primeros puestos del índice de impacto editoriales de calidad Ranking SPR Scholarly Publishers Indicators elaborado por el CSIC: uno publicado por Palgrave MacMillan con un 45,26; otro en Biblioteca Nueva con un ICEE de 66,41 y otro por Cambridge Scholars.

Entre los artículos más destacados se encuentran un artículo en *History of Education*, una revista indexada en ERIH, Scopus, Social Science Citation Index, American History and Life, Academic Search Premier, International Bibliography of Social Sciences, Periodicals Index Online, Educational research abstracts (ERA), Historical Abstracts, Linguistics & Language Behavior Abstracts, Social services abstracts, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts, CIRC: GRUPO A, CARHUS: A, Scimago SJR: 0.396, H index: 8.; otro en *History of Education Quarterly* indexada en ERIH, Scopus, Scimago (Q2), American History and Life, EBSCO Legal Source, Academic Search Premier, Periodicals Index Online, Historical Abstracts. Además de otros artículos indexados en ERIH, LATINDEX, CIRC: GRUPO B, CARHUS, Dialnet; ERIH, DIALNET, CINDOC, Base de conocimientos de SFX (ExLibris), METALIB, DOAJ, MLA, Portal del Hispanismo, Ministerio de Cultura. Instituto Cervantes, Linguistics Abstracts Online, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Latindex, JournalSeek, DULCINEA, EBSCO, RESH, entre otros.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Acreditada como Profesor Titular desde 20 de abril de 2015. Con casi treinta años de experiencia docente en los niveles de primaria, secundaria y universidad, desde mi incorporación a la universidad en 1997 he estado impartido docencia relacionada principalmente con la enseñanza del inglés y la metodología en lengua inglesa. En la ULPGC, he dado clases en la antigua licenciatura de Filología Inglesa, en el Grado en Lenguas Modernas, diez cursos de doctorado, asignaturas en el Máster en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, en el Máster Universitario en Español y Su Cultura, en el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, además de en el Experto de Español como Segunda Lengua, Alumnado Inmigrante y Currículo Intercultural. He participado en la publicación de tres manuales para la docencia de la lengua inglesa. Además, he dirigido 19 trabajos de fin de máster en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, y tres trabajos de Fin de Grado en las Facultades de Filología y de Economía, Empresa y Turismo. En cuanto a la investigación con mi tesis, abrí una nueva vía de estudio inédita hasta el momento sobre el estudio de los métodos de enseñanza de segundas lenguas en Canarias y di a conocer un centro de enseñanza secundaria que existió en Gran Canaria durante casi tres siglos y del que se sabía muy poco. Sobre este tema tengo publicados tres libros, varios capítulos de libros y dos artículos nacionales e internacionales. Además, he colaborado en varios proyectos de investigación, como investigadora colaboradora en el proyecto “Estudio contrastivo de las culturas rusa y española para la elaboración de materiales didácticos destinados a la enseñanza de cultura y civilización rusas a los alumnos de traducción e interpretación”; en los proyectos “Las escuelas de magisterio y la formación del profesorado en las islas (1970-1990)” y “La Ley General de Educación y el modelo de formación de maestros y maestras en España” con investigadores de otras universidades. Finalmente, soy la investigadora principal del proyecto precompetitivo “Estudio contrastivo de las lenguas inglesa y española para la elaboración de materiales didácticos destinados a la enseñanza del inglés para ciencias de la salud” financiado por la ULPGC. Miembro del comité editorial de la Revista de Lenguas para Fines Específicos y co-editora del número 19 dedicado a la educación bilingüe. Además, pertenezco al Grupo de investigación Estudios lingüísticos y socioculturales y al Grupo de Innovación educativa WEB 2.0: generación de recursos didácticos para la renovación metodológica según el EEES. Finalmente, tengo experiencia en gestión al haber desempeñado durante dos años el cargo de Secretaria del Departamento de Filología Moderna, que tiene docencia asignada en 23 centros en los que se imparten en este momento unas 56 titulaciones.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

Hay que destacar la participación en varios proyectos y grupos de investigación, la publicación de varios libros, artículos y capítulos de libros en editoriales nacionales e internacionales de prestigio sin olvidar la publicación de material destinado a la docencia.

C.1. Publicaciones

Vera-Cazorla, M.J. 2015. “Foreign Language Teaching in Gran Canaria, Spain, in the Nineteenth Century: Tradition and Innovation in Foreign Language Teaching”, en *History of Education Quarterly*, en prensa.

Vera-Cazorla, M.J. 2015. La enseñanza de lengua inglesa en las escuelas normales en España en los años 80: Estudio de casos, en González-Pérez, T. (ed.) *Formación de profesores. Viejos debates en nuevos contextos*. Madrid: Biblioteca Nueva, en prensa.

Vera-Cazorla, M.J. 2015. "Online Learning Communities and Formative Peer Assessment: Two Case Studies in the Field of Humanities", en *International Journal of Language and Applied Linguistics* 1 (1): 36-43.

Vera-Cazorla, M.J. 2014. "Análisis de las referencias culturales y textuales en English lessons on the Gouin Method (1913) de F. Thémoin y J.P. Grace-Smith", en *Anuario de Estudios Atlánticos* 60: 577-598.

Vera-Cazorla, M.J. 2014. "La evaluación formativa por pares en línea como apoyo para la enseñanza de la expresión escrita persuasiva", en *Revista de Educación a Distancia* 43.

Vera-Cazorla, M.J. 2014. "Una experiencia docente en el uso de internet para la enseñanza del inglés en el Máster en Ingeniería de Telecomunicación", en *I Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TICs*: 137-146.

Vera-Cazorla, M.J. 2013. The Grammar School at the Cathedral of the Canary Islands (1563-1851), en *History of Education* 42(5): 551-565.

Vera-Cazorla, M.J. 2013. Humor and Identity in Pancho Guerra's Los cuentos famosos de Pepe Monagas and in Cho Juaá's Illustrations, en *At Whom Are Laughing?: Humor in Romance Language Literature*: 221-231. Newcastle: Cambridge Scholars.

Santana-Quintana, M.C. y Vera-Cazorla, M.J. 2013. La utilización de rúbricas para la evaluación del trabajo colaborativo en las wikis, en *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas* 8: 215-229.

Cáceres-Lorenzo, M.T., Pérez-Vera, M., Salas-Pascual, M. Santana-Quintana, M.C. y Vera-Cazorla, M.J. 2013. "Investigación sobre el uso del trabajo autónomo organizado en la clase de comunicación", en el *X Foro Internacional sobre Evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior (FECIES)*: 284-289.

González-Cruz, M.I. y Vera-Cazorla, M.J. 2011. "Strangers in a Strange Land": Mutual Visions of Anglo-Americans and Canarians in the 19th and 20th Centuries, en *Revista Canaria de Estudios Ingleses* 63: 77-90.

González-Cruz, M.I. y Vera-Cazorla, M.J. 2011. "The construction of Canarian identity in the First Telenovela on Canarian Television", en *Spanish at Work. Analysing Institutional Discourse across the Spanish-speaking World*: 16-34. Basingstroke: Palgrave Macmillan.

Santana-Quintana, M.C. y Vera-Cazorla, M.J. 2011. "La competencia sociolingüística y sociocultural en inglés y en alemán: algunos aspectos conflictivos", en *GRETA* 19: 6-11.

C.2. Proyectos

Investigadora principal del proyecto "Estudio contrastivo de las lenguas inglesa y española para la elaboración de materiales didácticos destinados a la enseñanza del inglés para ciencias de la salud" (ULPGC11-017), desde 03/05/2013 hasta 31/12/2014.

Investigador colaborador en el proyecto "Las Escuelas de Magisterio y La Formación de Maestros en Canarias" (1970-1990)", investigadora principal Teresa González Pérez, desde 31/05/2005 hasta 31/05/2008.

Investigador colaborador en el proyecto "Estudio contrastivo de las culturas rusa y española para la elaboración de materiales didácticos destinados a la enseñanza de cultura y civilización rusas a los alumnos de traducción e interpretación" (UNI 2006/18), investigadora principal Jadwiga Stalmach Pajestka, desde 01/12/2006 hasta 01/12/2008

Investigador colaborador en el proyecto “La ley general de educación y el modelo de formación de maestros y maestras en España” (EDU2011-28944), investigadora principal Teresa González Pérez, desde 01/01/2012 hasta 01/01/2015.

Investigador colaborador en el proyecto FFI2014-53962-P "Discursos, género e identidad en un corpus de novela rosa inglesa ambientada en Canarias y otras islas atlánticas", desde 2015 al 2018.